

Anexo 17

RÚBRICA PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL TUTOR

La rúbrica que se presenta a continuación evalúa el nivel de desempeño del tutor.

Instrucciones: El Tutorado seleccionará (marcando claramente) en cada uno de los indicadores de acuerdo al desempeño mostrado durante el curso de tutoría, el nivel de desempeño alcanzado por el tutor considerando que el 5 representa el más alto nivel.

EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR					
Indicadores	Niveles de Desempeño				
	Valor 5	Valor 4	Valor 3	Valor 2	Valor 1
Genera un clima de confianza que permite el logro de los propósitos de la tutoría	<p>Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.</p> <p>Hace agradable la sesión de Tutoría.</p> <p>Escucha con atención todo lo que se le solicita</p> <p>Se muestra empático con las consultas que se le hacen.</p>	<p>Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.</p> <p>Hace agradable la sesión de Tutoría</p> <p>Escucha con atención todo lo que se le solicita</p>	<p>Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.</p> <p>Hace agradable la sesión de Tutoría.</p>	<p>Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.</p>	<p>Se comunica con todo el grupo.</p>
Calidad de la información proporcionada al tutorado	<p>Da información necesaria sobre el programa de Tutoría</p> <p>Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares</p> <p>Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante</p> <p>Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado</p> <p>Informa con precisión sobre las asesorías académicas que ofrecen los docentes de su carrera</p>	<p>Da información necesaria sobre el programa de tutoría</p> <p>Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares</p> <p>Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante</p> <p>Da información y orientación importante que apoye el área personal del tutorado</p>	<p>Da información necesaria sobre el programa de tutoría</p> <p>Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares</p> <p>Proporciona información suficiente sobre los apoyos que requiere el estudiante</p>	<p>Da información necesaria sobre el programa de tutoría</p> <p>Provee de la información adecuada para realizar trámites escolares</p>	<p>Comenta en qué consiste el programa de tutoría</p>

EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR

Niveles de Desempeño

Indicadores	Valor 5	Valor 4	Valor 3	Valor 2	Valor1
Disponibilidad y calidad en la atención tutorial	<p>Se le puede localizar en cualquier momento</p> <p>Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre</p> <p>Atiende con amabilidad cada que se le necesita</p> <p>Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver.</p> <p>Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad.</p> <p>Le da seguimiento a los tutorados que ha canalizado</p>	<p>Se le puede localizar en cualquier momento</p> <p>Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre</p> <p>Atiende con amabilidad cada que se le necesita</p> <p>Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver.</p>	<p>Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre</p> <p>Atiende con amabilidad cada que se le necesita</p> <p>Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver</p>	<p>Atiende con amabilidad cada que se le necesita</p> <p>Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver.</p>	<p>Atiende con amabilidad cada que se le necesita</p>

EVALUACION DEL ESTUDIANTE AL TUTOR

Indicadores	Niveles de Desempeño				
	Valor 5	Valor 4	Valor 3	Valor 2	Valor 1
Planeación y preparación en los procesos de la Tutoría	Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.	Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.	Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.	Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.	Muestra tener las herramientas necesarias para atender el grupo y/o individualmente.
	Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes	Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes	Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes	Realiza la programación de las sesiones considerando los tiempos disponibles de los estudiantes	
	Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades	Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades	Muestra evidencia de que planeó las sesiones individuales y grupales con sus tutorados pues lleva un orden en sus actividades		
	Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión	Realiza sus actividades como tutor respetando los tiempos disponibles para ello evitando interrupciones que coarten el hilo de la sesión			
	Planea, ejecuta y evalúa su actividad tutorial continuamente con fines de realimentación.				

Comentarios:

Nota: Aplicar la rúbrica al Tutorado y entregarla al Coordinador de Tutoría del Departamento Académico.