

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Legislación Aduanera
Carrera:	Ingeniería en Logística
Clave de la asignatura:	LOD-0923
SATCA ¹	3-2-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Logística la capacidad para aplicar el marco legal nacional e internacional en las operaciones de logísticas de bienes y servicios de acuerdo a las necesidades del cliente. Además administra las actividades logísticas de carga, tráfico y seguridad interna y externa de servicios y productos de las empresas en forma eficaz y eficiente.

Para integrarla se ha hecho un análisis de la normatividad legal nacional e internacional en las operaciones de importación y exportación identificando los aspectos legales de mayor trascendencia y aplicación en el quehacer profesional de este ingeniero.

Puesto que esta materia debe ser soportada previamente por otras; se inserta en el sexto semestre de la retícula; para ser cursada después de las que le dan soporte. De manera particular, lo trabajado en esta asignatura se aplica en el estudio de los temas: marco normativo y administrativo en materia fiscal, sujetos activo y pasivo en la relación jurídica tributaria, en materia aduanera, gravámenes en materia aduanera y su fundamentación Jurídica, Marco Jurídico del Comercio Exterior (información básica), el despacho aduanero, Infracciones, Delitos y Sanciones en Materia Aduanera, normatividad ecológica en el tránsito y tráfico de mercancías y procedimientos operativos de transporte marítimo, aéreo y terrestre en procesos de comercio exterior.

Intención didáctica.

Se organiza el temario, en seis unidades, agrupando los contenidos conceptuales previamente requeridos para la asignatura en la primera unidad. Se inicia

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

recordando las nociones generales del derecho y su clasificación para utilizar los conceptos e instrumentos básicos en la legislación aduanera. Los sujetos activo y pasivo en la relación jurídica tributaria, en materia aduanera al comienzo del curso para diferenciar el papel que juegan en la legislación aduanal. Al detectar cuales son las diferencias y su relación entre cada uno de ellos se busca analizar qué tipo de sujeto es el adecuado en determinada operación de comercio.

En la segunda unidad se identifican los conceptos de las barreras comerciales no arancelarias y los gravámenes en materia aduanera, así como la fundamentación jurídica, se revisa de manera general la Ley de impuestos generales de importación y exportación, así como las contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y las diferentes restricciones al comercio exterior, el tipo de regulación y restricción arancelaria y no arancelaria a aplicar en el producto a exportar o importar. Esto permitirá examinar entre otras cosas, que tipo de estímulo fiscal se puede adoptar.

La tercera unidad pretende explicar qué tipo de prevenciones o beneficios del marco legal se pueden tomar para la importación o exportación.

La cuarta unidad incluye la clasificación de los tipos de regímenes que se pueden asignar a las mercancías para que ingresen o salgan del país, también las Infracciones, Delitos y Sanciones en Materia Aduanera se examinan en esta unidad, se incluyen ejemplos de cómo pueden ser sancionados en caso de cometer un error administrativo en el despacho.

Las normas ecológicas, por su parte se incluyen en la quinta unidad, esto permite que el alumno especifique cuales son los requisitos que en materia ambiental debe cumplir al importar o exportar una mercancía o que organismo interviene en el despacho. Además permite reconocer la normatividad de tráfico y tránsito de mercancía requerida en México.

El último módulo de procedimientos operativos de transporte marítimo, aéreo y terrestre en procesos de comercio exterior permite realizar proyectos de importación o exportación con el objetivo de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso. Esto refleja la utilidad de la materia en el desempeño profesional.

El enfoque sugerido para la materia requiere de actividades prácticas y análisis crítico para fomentar en el alumno la capacidad de realizar recomendaciones para planear proyectos de importación o exportación de tal manera que cumplan con los requisitos legales y operativos que su despacho implica. O bien, para que detecten, prevengan o corrijan los errores que puedan generarse durante el despacho. De esta manera, se propician procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja

En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el profesor busque sólo guiar a sus alumnos (previa explicación de los aspectos legales) para que ellos resuelvan en base a su criterio y conocimientos adquiridos, las situaciones que pudieran generarse en un despacho de importación o exportación. Para que aprendan a planificar, controlar y resolver –errores, imprevistos- de manera individual, procedimientos operativos o administrativos requeridos en un despacho de mercancía, apegados a la legislación aduanera requerida.

La lista de actividades de aprendizaje tienen como finalidad que el alumno evalúe las herramientas que puede aplicar para los despachos de mercancía y el tipo de procedimiento operativo que debe seguir. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase -como el caso de las visitas empresariales- y comenzar el tratamiento en clase a partir de un debate o plenaria de los resultados de las observaciones. Se busca partir de casos reales o ideas concretas, para que el estudiante tenga la habilidad de reconocer y detectar algunos escenarios que se presentan o que se pudieran generar en su alrededor y no sólo se hable de ellos en el aula. Es importante ofrecer escenarios distintos, ya sean construidos, artificiales, virtuales o naturales

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a relacionar los conceptos y objetivos de las actividades de cada unidad para que logre integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes escenarios que requieran la aplicación de la legislación aduanera. Para que tenga la capacidad de sustentar su análisis crítico de una situación y le sea más fácil desenvolverse en el ámbito profesional; de igual manera, se debe lograr que el alumno reconozca la importancia de estar actualizado en la legislación aduanera.

Se requiere que el alumno desarrolle la precisión, análisis crítico y la curiosidad, entusiasmo, interés, tenacidad y autonomía.

Es necesario que el profesor ponga atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas: Explicar tomando como base la legislación aduanera, los requisitos legales y actores pertinentes en los procesos de despachos de importación y exportación de mercancía.	Competencias genéricas: Competencias instrumentales <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Capacidad de organizar y planificar• Conocimientos básicos de la carrera
--	---

<p>Tomar decisiones, con base en los elementos teóricos adquiridos, que permitan agilizar los trámites operativos de importación y exportación así como aplicar la legislación aduanera según sea el caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
<p>Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Abril 2009</p>	<p>Representante de los institutos tecnológicos participantes en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para el desarrollo de competencias profesionales de la carrera en Ingeniería Logística (Pabellón de Arteaga, Aguascalientes, Cd. Juárez, Querétaro, Toluca, Puebla, Tijuana,</p>	<p>Reunión de Diseño curricular de la carrera de Ingeniería en logística.</p>

<p>Instituto Tecnológico de Puebla , junio 2009</p>	<p>, León, Cuautitlán Ixcalli, , Tlaxco y Tehuacán).</p> <p>Representante de los institutos tecnológicos participantes en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para el desarrollo de competencias profesionales de la carrera en Ingeniería Logística (Pabellón de Arteaga, Aguascalientes, Cd. Juárez, Querétaro, Toluca, Puebla, Tijuana, , León, Cuautitlán Ixcalli, , Tlaxco y Tehuacán).</p>	<p>Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular para el desarrollo de competencias profesionales de la carrera en Ingeniería en Logística</p> <p>Análisis y elaboración de programas sintéticos propuestos para la reunión de consolidación del diseño e innovación curricular para el desarrollo de competencias de la carrera de Ingeniería en Logística</p>
---	---	---

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)

Explicar, desde el punto de vista legal, el marco legal y los requisitos operativos y administrativos que requiera una mercancía durante su despacho de importación o exportación. Así como aplicar en base a la legislación adecuada las herramientas necesarias para prevenir, detectar o corregir errores que se generen durante el despacho.

Tomar decisiones, con base en los elementos teóricos adquiridos, que permitan la realización de despachos de mercancía apegados a la legislación aduanera.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Identificar los tipos de derecho existentes para distinguir el campo de aplicación de la legislación aduanera
- Asociar la importancia del buen funcionamiento del departamento de compras internacionales y la legislación aduanera para el cumplimiento de los requisitos de importación
- Evaluar el desempeño de la cadena de suministros para determinar si existe algún punto que no pueda afectar la aplicación de la legislación aduanera.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Marco Normativo y Administrativo en Materia Fiscal y los sujetos activos y pasivos en materia aduanera	1.1 Nociones Generales de Derecho Mercantil, Civil, Fiscal, su concepto , clasificación y relación con el comercio exterior 1.2 El Fisco, la autoridad aduanera y el contribuyente. 1.3 El Agente Aduanal. 1.4 El Apoderado Aduanal. 1.5 Los Dictaminadores Aduaneros. 1.6 Los Mandatarios.
2	Barreras no arancelarias y los gravámenes en materia aduanera y su fundamentación Jurídica	2.1 Ley de impuestos generales de importación y exportación (LIGIE) (conocimientos básico) 2.2 Contribuciones, Aranceles, Cuotas compensatorias y las Regulaciones y Restricciones no arancelarias al Comercio Exterior. (Ley Aduanera) 2.3 Estímulos fiscales (Exención en el pago del Derecho de Trámite Aduanero (DTA) , compensaciones) 2.4 Tipos , modalidades y funcionamiento de aranceles 2.5 Modalidades y funcionamiento de las barreras comerciales no arancelarias.
3	Marco Jurídico del Comercio Exterior (información básica)	3.1 Marco Constitucional en Materia de Comercio Exterior. 3.2 Prácticas Desleales de Comercio Internacional y las medidas de salvaguarda. 3.3 Seguros en el Transporte. 3.4 Programas de fomento
4	Fundamentación Jurídica, Infracciones, delitos y sanciones y Despacho	4.1 El Despacho de Mercancías. (capítulo III despacho de mercancías LA) 4.2 El Depósito ante la Aduana.

	Aduanero	<p>4.3 Los Regímenes Aduaneros: (art 90 LA)</p> <p>4.3.1 Definitivos</p> <p>4.3.2 Temporales.</p> <p>4.3.3 Depósito Fiscal</p> <p>4.3.4 Tránsito de Mercancías</p> <p>4.3.5 Elaboración, Transformación o Reparación en Recinto Fiscalizado.</p> <p>4.3.6 El Recinto Fiscalizado Estratégico.</p> <p>4.3.7 La Franja y Región Fronteriza.</p> <p>4.4 Infracciones y Sanciones. Ley Aduanera.</p> <p>4.5 Delitos y Sanciones en Materia Fiscal. Código Fiscal de la Federación.</p> <p>4.6 Programa BASAC (Coalición Empresarial Anti- Contrabando)</p>
5	Normatividad Ecológica en el Tránsito y Tráfico de Mercancías.	<p>5.1 Normas Ecológicas.</p> <p>5.2 Organización Internacional de Normalización (ISO)</p> <p>5.3 Fronteras Mexicanas. Acuerdos Internacionales en materia de tránsito de mercancías.</p>
6	Procedimientos operativos de transporte marítimo, aéreo y terrestre en procesos de comercio exterior	<p>6.1 Importaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación arancelaria • Tipos de aranceles • NOMS • Incoterms • Contrato de Seguros • CONTRATOS INTERNACIONALES Y FORMAS DE PAGO • Tramitación (guía aérea, pedimento, bl, factura, packing list, maniobras...) <p>6.2 Exportaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación arancelaria • Tipos de aranceles • Incoterms • Contratos internacionales y formas de pago (contratos de pago, de servicio) • Tramitación (guía aérea, pedimento, pre bl, factura, packing list, maniobras...)

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El profesor debe:

Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, tener experiencia en el manejo de importaciones y exportación para facilitar la explicación de la forma en que se aplica la legislación aduanera. Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; fomentar el análisis crítico individual a través de debates, exposiciones o plenarias para potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.

- Propiciar actividades de metacognición. En el análisis casos, señalar o identificar el tipo de proceso intelectual que se realizó: análisis, síntesis etc. Al principio se sugiere que el profesor realice una muestra para que el alumno identifique lo que el profesor solicita.
- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Ejemplo: buscar el concepto de derecho y sus tipos en diversas fuentes de información y determinar la ubicación de la legislación aduanera en el marco legal.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. Ejemplo: al realizar plenarias, exposiciones o debates en la interpretación de la LIGIE (ley de impuestos generales de importación y exportación)
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional. Ejemplos: Realizar visitas a agencias aduanales, empresas importadoras, exportadoras, puertos, aduanas, empresas consultoras, áreas logísticas o de comercio exterior dentro de una empresa etc.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante. Ejemplos: Analizar la importancia del cumplimiento de las normas ecológicas además de realizar un trabajo en el que se indiquen los tipos de normas que deben de cumplir determinados productos.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral. Ejemplos: redactar reportes e informes de las visitas a sujetos Activo y Pasivo en la Relación Jurídica Tributaria
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, que encaminen hacia la investigación.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Proponer casos que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente (modulo 7).

- Cuando los temas lo requieran, utilizar medios audiovisuales para una mejor comprensión del estudiante.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, graficador, Internet, etc.).

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación se sugiere que sea continua ya que el modulo 8 pretende integrar las actividades vistas durante el curso por lo que es de vital importancia la comprensión de los temas vistos.
- Se debe hacer énfasis en:
 - Reportes escritos de las observaciones hechas durante las visitas empresariales
 - Resolución de casos, así como de las conclusiones obtenidas en dichos casos (plenarias, debates, exposiciones)
 - Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos (resumen, síntesis, ensayos, proyectos escritos)
 - Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
 - Proyecto integrador

Las evidencias de los aprendizajes que contribuyen al desarrollo de competencias son:

De comportamiento:

Dinámica de grupos: Mesa redonda, debates y exposiciones.

Métodos de toma de decisiones: criterios de interpretación

Observación: Participaciones individuales o grupales en clase

Dialogo: en forma de interrogatorio (meta cognición)

De desempeño:

Investigación: En forma individual o grupal sobre los temas a desarrollar en clase.

Exposición: Frente a grupo o dinámicas.

Problemas: Trabajo en forma independiente.

De producto:

AOP aprendizaje orientado a proyectos: Desarrollo de un proyecto por equipos o individual, que analice una problemática real.

ABP aprendizaje basado en problemas: En los temas que sea requerido solución de problemas en grupo e individual.

Método de casos: Evaluación del estudiante de las competencias adquiridas en el área logística, toma de decisiones, argumentos y justificación de los hechos.

Métodos de creatividad: Solución a situaciones bajo diferentes enfoques, sea en forma individual o por equipos.

Métodos de simulación: Utilización de software, modelos matemáticos, decisiones por personal de una organización.

Resolución de problemas: Interactividad con la computadora: solución de problemas con software de trabajo.

Portafolio de evidencias: Recopilación de todas las investigaciones, evidencias de trabajos, proyectos, problemas, reportes económicos, etc.

Rúbricas de evaluación: Matriz de calificación para exposiciones, trabajos, proyectos, resolución de problemas, tareas (Docente)

De conocimiento:

Pruebas objetivas de los temas vistos en clase: Prueba escrita o examen

Método de casos: solución a una situación del área logística

Análisis de situaciones: Toma de decisiones y consecuencias

Experimentos: Realización de pruebas en laboratorio, talleres o campo sobre los temas vistos.

Rúbricas de evaluación: Especificación de la matriz de calificación para los trabajos entregados. (Docente)

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Marco Normativo y Administrativo en Materia Fiscal y los sujetos activos y pasivos en materia aduanera.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar el tipo de derecho que se aplica en la legislación aduanera	Recordar y revisar brevemente las Nociones Generales de Derecho, su concepto y clasificación para saber que rama del derecho se va a utilizar
Comprender la importancia del cumplimiento de la legislación aduanera en el despacho de mercancías.	Analizar las funciones de los sujetos activo y pasivo en la Relación Jurídica Tributaria, en materia aduanera para controlar las operaciones de comercio con el actor pertinente.
Identificar las obligaciones y funciones de los sujetos activo y pasivo en la relación jurídica tributaria en materia aduanera	
Resolver casos donde se apliquen las funciones de los sujetos activos y pasivos.	
Realizar visitas empresariales o con los actores pertinentes (agentes aduanales, consultoras etc.) para definir cuáles son	

las funciones de los sujetos activo y pasivo.	
Realizar plenarias	

Unidad 2: Barreras no arancelarias y los gravámenes en materia aduanera y su fundamentación Jurídica.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Interpretar correctamente la LIGIE (ley de impuestos generales de importación y exportación) y determinar las contribuciones y regulaciones y restricciones no arancelarias que se deben cumplir en la exportación o importación de productos.	Mediante un caso práctico en una agencia Aduanal, comercializadora o apoderado aduanal de una empresa realizar una simulación de importación y exportación interpretando adecuadamente la LIGIE además de cumplir con las contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y/o las regulaciones y restricciones no arancelarias del Comercio Exterior pertinentes.
Realizar plenarias, resolver casos	

Unidad 3: Marco Jurídico del Comercio Exterior (información básica)

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar las diferencias y semejanzas de los programas de fomento y su aplicación en proyectos de exportación	Investigar cuál es el marco jurídico en materia de comercio exterior para usar los conocimientos legales en exportaciones e importaciones y así poder desarrollar un plan de exportación o importación de manera legal. Además deberán analizar los Seguros de Transporte a utilizar en las operaciones de comercio internacional
Proponer el tipo de seguro a elegir para asegurar la mercancía.	
Identificar las herramientas básicas del marco legal de comercio exterior que se deben considerar en los despachos	
Reconocer las practicas desleales que generan competencia imperfecta	
Identificar las medidas de salvaguarda	

Unidad 4: Fundamentación Jurídica, Infracciones, delitos y sanciones y Despacho Aduanero

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
--------------------------------------	----------------------------

<p>Conocer las infracciones y sanciones que se pueden generar en materia aduanera para formular soluciones.</p> <p>Reconocer el funcionamiento el programa BASAC</p> <p>Distinguir los tipos de regímenes aduaneros que se pueden aplicar para la importación o exportación de mercancía.</p>	<p>En equipos investigar en línea cuáles son las Infracciones, delitos y sanciones en materia aduanera que ocurren con mayor frecuencia; además de describir el funcionamiento del programa BASAC (Coalición Empresarial Anti- Contrabando) para crear un plan de exportación que cumpla con los requisitos del país importador sin incurrir en errores, seleccionando un país para su análisis.</p> <p>Por medio de una visita industrial investigar la metodología para elegir el régimen aduanero adecuado de las mercancías y sus alternativas de importación a utilizar en una operación internacional específica.</p> <p>Mediante un trabajo en equipo, Simular importaciones de alimentos, productos consumibles, duraderos, para proceso productivo, instrumentos musicales, químicos y maquinaria y proponer estrategias para el mejor despacho aduanero.</p>
---	--

Unidad 5: Normatividad Ecológica en el Tránsito y Tráfico de Mercancías.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Identificar las normas ecológicas en el tráfico y tránsito de mercancías</p>	<p>En equipos investigar e identificar en línea las normas ecológicas en el tráfico y tránsito de mercancías para diseñar un plan de negocios que cumpla con los requisitos del país importador</p>

Unidad 6: Procedimientos operativos de transporte marítimo, aéreo y terrestre en procesos de comercio exterior

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer los trámites operativos y administrativos para las importaciones y exportaciones</p> <p>Diferenciar los requisitos legales que se requieren en la realización de proyectos de importación y exportación</p> <p>Especificar el tipo de arancel, NOM, contrato internacional y forma de pago que se aplicara en determinado proyecto de importación o exportación</p> <p>Evaluar los beneficios y obligaciones del tipo de Incoterm a utilizar en operaciones de despacho</p> <p>Integrar los conocimientos adquiridos durante el semestre para realizar un proyecto de importación o exportación</p>	<p>Dando seguimiento a la práctica de la unidad seis, distinguir e investigar la diferencia entre importaciones y exportaciones, tipos y modalidades de aranceles, NOMS, INCOTERMS, contratos internacionales y formas de pagos, para planear proyectos de exportación e importación, tomando en consideración los requisitos que deberá cumplir la mercancía al ingresar o salir del país.</p>

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- Bancomext, Modalidades de Pago Internacional: Documentos Técnicos. México, 2004.
- Bancomext, Guía Básica del Exportador. Décima edición. México, 2004.
- Ávila Marcué Felipe. Estrategia de Promoción en comercio exterior. Ed. Trillas, cuarta edición,. México, 2007
- México, Compendio de disposiciones sobre Comercio Exterior (vigente)
- Rodríguez Lobato Raúl. Derecho Fiscal Mexicano. Editorial HARLA
- Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.
- Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación.
- Ley de Seguros y Fianzas y la Normatividad Internacional
- Normas Internacionales en materia de ecología
- Programa BASAC
- Compendio de disposiciones sobre comercio exterior (vigente). ISEF

Internet

- www.economía.gob.mx.
- www.shcp.gob.mx.
- www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Presentar resumen del concepto del derecho y su aplicación en la legislación aduanera
- Realizar visitas a agencias aduanales, empresas importadoras, exportadoras, puertos, aduanas, empresas consultoras, áreas logísticas o de comercio exterior dentro de la empresa entre otras y entregar un reporte de las funciones de los sujetos Activo y Pasivo en la Relación Jurídica Tributaria, en materia , además de hacer un debate sobre las mismas
- Realizar una plenaria e investigación sobre la LIGIE y analizar casos prácticos de contribuciones, aranceles, cuotas compensatorias y regulaciones y restricciones no arancelarias del Comercio Exterior.
- Realizar un resumen del marco jurídico en comercio exterior, buscar casos prácticos de Prácticas Desleales de Comercio Internacional y medidas de salvaguarda para realizar análisis de los mismos. Además de realizar un resumen de los seguros de transporte y realizar ejercicios
- Analizar los diferentes regímenes aduaneros mediante la síntesis, exposición y debate .Resolver ejercicios
- Analizar ejercicios de infracciones y sanciones en materia aduanera, entregar resumen de las sanciones en materia fiscal, entregar proyecto escrito y exponer el uso del programa BASAC en la utilización de planes de exportación
- Analizar la importancia del cumplimiento de las normas ecológicas además de realizar un trabajo en el que se indiquen los tipos de normas que deben de cumplir determinados productos. Realizar un ensayo de los tipos de ISO, su importancia y uso
- Realizar proyectos de importaciones y/o exportaciones para identificar cuáles son los requisitos a seguir, tomando en consideración los tipos y modalidades de aranceles, determinación de fracción arancelaria, NOMS, INCOTERMS, contratos internacionales y demás documentos para la operación. Además de resolver casos prácticos sobre tipos de aranceles, clasificación arancelaria, NOMS e INCOTERMS.