

## 1. Datos de la asignatura:

Nombre de la asignatura:	<b>Contabilidad Financiera internacional</b>
Carrera:	<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>
Calve de la asignatura:	<b>ECN-0005</b>
(Créditos) satca <sup>1</sup>	<b>2- 3-5</b>

## 2. Presentación:

### **Caracterización de la asignatura:**

Las aportaciones de esta materia al perfil del INGENIERO EN GESTION EMPRESARIAL, es la competencia para registrar, analizar y diagnosticar sobre información financiera de organizaciones trasnacionales y que servirán para la toma de decisiones.

En la integración del contenido de esta materia, se consideraron las necesidades del sector empresarial considerando la globalización mundial, no solo de operaciones sobre empresas nacionales sino también de empresas trasnacionales conociendo para ello toda la normatividad si no también los registros de las operaciones en otras monedas, basándose en el conocimiento previo de otras materias vistas con anterioridad, ubicándola como parte de la especialidad de esta Ingeniería en Gestión Empresarial.

### **Intención Didáctica:**

Este temario está organizado agrupando contenidos conceptuales, de actitud y procedimientos de la materia, Dentro de la primera unidad se abordan conceptos y áreas en el que se desempeña el conocimiento de la materia. En la segunda unidad se aborda la trascendencia que tiene la información contable en el ámbito trasnacional, así como los primeros acuerdos internacionales para la presentación de este tipo de información. En la tercera unidad se establece toda la normatividad legal para la elaboración de la información financiera de las empresas extranjeras. Dentro de la cuarta unidad se dan o conocer aspectos emergentes y situaciones que modifican los hechos como consecuencia de la globalización que se está dando en la actualidad. En la quinta unidad se dan a conocer los sistemas utilizados para el registro de estas operaciones, su efecto y su normatividad. Por último en la sexta unidad se concreta la realización de lo aprendido en las unidades anteriores con la elaboración de registros contables y elaboración de estados financieros en moneda extranjera, así como las situaciones más comunes que se presentan en la toma de decisiones en estas empresas extranjeras ubicadas en territorio nacional.

Se sugiere que en cada unidad se fomente el desarrollo de las habilidades de investigación, análisis y el trabajo en equipo de los alumnos. Es necesario aplicar casos prácticos apegados a la realidad para que el alumno los relaciones con situaciones a las que se pueda enfrenar y tomar decisiones precisas y confiables para la empresa.

Las actividades enlistadas son condescendientes para hacer el aprendizaje mas significativo. La investigación deberá ser una actividad extra clase mostrando los

resultados obtenidos en el aula.

Durante el transcurso de las actividades programadas, el estudiante aprenderá a valorarlas y llevarlas a cabo y hacerlo consciente de que se está forjando su futuro actuando de una manera profesional así mismo inculcando los hábitos del trabajo responsable, desarrollando su capacidad de interpretar resultados y toma de decisiones.

El docente deberá apoyar y cuidar estos aspectos en el alumno.

### 3. Competencias a desarrollar:

Competencias específicas.	Competencias Genéricas.
<p>Conceptualizar a la contabilidad internacional y las áreas de desempeño dentro de las organizaciones.</p> <p>Análisis e interpretación de los tratados celebrados en el país para el comercio exterior.</p> <p>Análisis e Interpretación de las normas internacionales que regulan la información financiera.</p> <p>Comprenderá la importancia de las toma de decisiones dentro de las organizaciones y el impacto de las mismas en la contabilidad Financiera.</p> <p>Aplicar y comprender la utilización de sistemas contables para la realización de la Operaciones contables Internacionales.</p> <p>Análisis, interpretación y diagnóstico de información financiera en moneda extranjera para la toma de decisiones.</p>	<p><b>Competencias Instrumentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos básicos de la carrera</li><li>• Capacidad de Registro, análisis y síntesis.</li><li>• Capacidad de organización y planificación.</li><li>• Comunicación oral y escrita.</li><li>• Habilidades básicas para el manejo de la computadora.</li><li>• Búsqueda Y análisis de fuentes diversas.</li><li>• Solución de problemas.</li><li>• Toma de decisiones.</li><li>• Trabajo en un contexto internacional.</li></ul> <p><b>Competencias interpersonales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad crítica y autocrítica</li><li>• Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Habilidades interpersonales.</li></ul> <p><b>Competencias sistémicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades de investigación.</li><li>• Conocimiento de otras culturas o costumbres.</li><li>• Adaptación a nuevas situaciones</li><li>• Capacidad de aprendizaje.</li><li>• Creatividad.</li><li>• Capacidad para aplicar conocimientos en la practica</li><li>• Habilidad para trabajar de manera autónoma.</li><li>• Búsqueda del logro.</li><li>• Motivación por la calidad</li><li>• Sensibilidad hacia temas medio ambientales.</li></ul>

#### 4. Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración y revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, Junio de 2011.	Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial, del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.	Reunión de Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial del Tecnológico Superior de Naranjos, para el desarrollo de la Especialidad de la Carrera de IGE.

#### 5. Objetivo(s) General(es) del curso (competencia específica a desarrollar en el curso)

Aplicar la Contabilidad Internacional para la toma de decisiones en las organizaciones transnacionales, a través de las NIIF.

Adquirir habilidades para registrar transacciones en moneda extranjera y su cobertura de riesgo.

#### 6. Competencias previas

- Conocimientos de contabilidad Orientada a los negocios.
- Conocimientos de Algebra y Estadística.
- Conocimiento de Finanzas en las Organizaciones.
- Conocimiento de marco legal de las organizaciones.
- Conocimiento de Administración.
- Conocimiento de Costos empresariales.
- Conocimiento de instrumentación presupuestal.

#### 7. Temario

Tema	Subtema
<b>UNIDAD 1. Introducción a la contabilidad financiera internacional.</b>	1.1. Razón de ser e importancia de la contabilidad financiera internacional. 1.2. Nacimiento y desarrollo de la contabilidad internacional. 1.3. Contenidos y conceptos de la contabilidad internacional. 1.4. Áreas de la contabilidad internacional
<b>UNIDAD 2. Visión general de la contabilidad financiera internacional.</b>	2.1. Eventos de impacto para el comercio y la contaduría internacional. 2.2. GATT 2.3. Bloques económicos. 2.4. Tendencias internacionales de la contabilidad. 2.5. Diferencias entre el GATT Y la OMC
<b>UNIDAD 3. Normas Internacionales de Información Financiera.</b>	3.1. Definición de las NIIF. 3.2. Antecedentes de las NIIF (PCGA) 3.3. Adopción inicial de las Normas

	Internacionales de Información Financiera. 3.4. Estudio y contenido de las NIIF.
<b>UNIDAD 4. Aspectos emergentes de la contabilidad financiera Internacional.</b>	4.1. Factores clave de importancia de la contabilidad financiera Internacional. 4.2. Reestructuración de empresas multinacionales. 4.3. Regionalismo creciente y globalización de mercados. 4.4. Influencia de tecnología contable 4.5. Elección de una moneda para la preparación de presupuestos e informes a nivel trasnacional.
<b>UNIDAD 5. Sistemas Contables y Armonización Internacional.</b>	5.1. Factores determinantes de las diferencias en los criterios y prácticas contables entre países. 5.2. Naturaleza de las principales diferencias en la elaboración y presentación de información financiera a nivel internacional. 5.3. Sistemas contables Internacionales 5.3.1. Definición. 5.3.2. Clasificación. 5.3.3. Evaluación. 5.4. Armonización contable Internacional 5.4.1. Efecto que genera. 5.4.1.1. Respuesta de las empresas multinacionales. 5.4.2. Medidas para alcanzarla. 5.4.2.2. Utilización de Normas Internacionales de Contabilidad, Dudas y Dilemas.
<b>UNIDAD 6. Conversión de Estados Financieros en moneda extranjera.</b>	6.1. Generalidades. 6.2. Fundamento contable de la consolidación. 6.2.1. Definición 6.2.2. Ejemplos. 6.2.3. casos prácticos 6.3. Fundamento contable de la Reexpresión. 6.3.1. Definición. 6.3.2. Ejemplos. 6.3.3. Casos prácticos. 6.4. Fundamento contable de la Conversión. 6.4.1. Definición. 6.4.2. Ejemplos. 6.4.3. Solución de Problemas

## 8. Sugerencias didácticas (desarrollo de competencias genéricas)

El docente debe:

Tener conocimiento de la materia para poder abordar los temas a tratar, desarrollar la capacidad de coordinar el trabajo en equipos orientando el trabajo del estudiante, propiciando en el trabajo colaborativo, la toma de decisiones y potenciar la propia autonomía en él. Mostrarse flexible en el seguimiento del proceso formativo, tomando

como base los conocimientos previos del alumno para la innovación y construcción de nuevos conocimientos.

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con los demás del plan de estudios a las que está de soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Realizar escenarios simulados de situaciones en las que el alumno aprenderá a tomar decisiones dentro de las organizaciones.
- Relacionar y dar uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (software empresariales ASPEL, hojas de cálculo, bases de datos, graficadores, internet, etc.)
- Propiciar la investigación en diferentes áreas y escenarios de las finanzas.
- Utilización de medios audiovisuales para mejor comprensión de los temas abordados para que el alumno los comprenda mejor.
- Documentar ejemplos claros de apoyo de otras disciplinas a la materia.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con lectura, escritura y expresión oral. Trabajar en actividades prácticas a través de guías escritas, redactar informes o reportes de sus actividades realizadas y exponerlas frente a grupo, así como las recomendaciones hechas a las empresas.

## **9. Sugerencias de evaluación.**

La evaluación de la materia se hará con base en el desempeño siguiente:

- Portafolios de evidencias
- Investigación documentada sobre la conversión de estados a moneda extranjera.
- Elaboración de exámenes teórico-prácticos.
- Realización de reportes utilizando las técnicas de conversión y análisis para estados financieros internacionales dentro de las empresas sobre casos reales e hipotéticos utilizando software u hojas electrónicas de cálculo.
- Investigación de las formas legales de operación de empresas transnacionales en el país.
- Obtención documentada de investigaciones realizadas sobre el ámbito financiero en el aspecto internacional.
- Analizar e interpretar la información financiera de las organizaciones mediante el uso de hojas electrónicas o software.
- Producto de investigaciones sobre estados financieros dentro de las organizaciones para la toma de decisiones.

## 10. Unidades de aprendizaje

### Unidad 1: Introducción a la contabilidad internacional

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Conceptualizar a la contabilidad internacional y las áreas de desempeño dentro de las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar conceptos de contabilidad financiera internacional y debatir en clase unificando criterios en el grupo.</li><li>• Plasmar en un cuadro sinóptico la importancia y las áreas de desempeño de la contabilidad financiera internacional.</li><li>• Investigación y discusión en clases sobre el marco legal de esta contabilidad en las organizaciones.</li><li>• Elaboración de una síntesis sobre la importancia de la contabilidad financiera internacional sobre la toma de decisiones.</li></ul>

### Unidad 2: Visión general de la contabilidad financiera internacional.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Análisis e interpretación de los tratados celebrados en el país para el comercio exterior.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación documentada de los tratados celebrados en México en materia de comercio exterior.</li><li>• Mediante un mapa mental representar a los tratados vigentes y actuales sobre comercio exterior.</li><li>• Mediante un ensayo plasmara el alumno las tendencias de la contabilidad internacional.</li><li>• Mediante un debate se realizara la discusión en clase sobre los tratados internacionales celebrados en el país unificando criterios.</li></ul>

### Unidad 3: Normas Internacionales de Información Financiera.

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
Análisis e Interpretación de las normas internacionales que regulan la información financiera.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación sobre el concepto de las normas internacionales de información financiera internacional y discusión en clase sobre los conceptos investigados.</li><li>• Mediante un cuadro comparativo se realizara la comprensión de los antecedentes que dieron origen a la contabilidad financiera internacional.</li><li>• Mediante una lluvia de ideas se discutirá en clase sobre la importancia de la adopción de las NIIF en nuestro país.</li><li>• Mediante investigación documentada presentara el alumno la normatividad que rige a las actuales NIIF en materia de la Información Financiera.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la aplicación de las NIIF, en las entidades económicas.</li> <li>• Análisis de estados financieros de una entidad económica.</li> </ul>
--	---

#### Unidad 4: Aspectos emergentes de la Contabilidad Financiera Internacional.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprenderá la importancia de las toma de decisiones dentro de las organizaciones y el impacto de las mismas en la contabilidad Financiera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los factores clave de importancia que dan origen a la contabilidad financiera internacional.</li> <li>• Mediante un mapa conceptualizar el procedimiento de reestructuración de las empresas multinacionales.</li> <li>• En un cuadro sinóptico se plasmará la forma en que se da la globalización de mercados.</li> <li>• Se investigará y expondrá en clase el uso de software aplicado para el manejo de contabilidades internacionales.</li> <li>• se desarrollarán prácticas de elaboración de presupuestos y la elección de la moneda extranjera para su realización.</li> </ul>

#### Unidad 5: Sistemas Contables y Armonización Internacional.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Aplicar y comprender la utilización de sistemas contables para la realización de la Operaciones contables Internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la elaboración de un cuadro de conceptos se plasmarán los criterios y prácticas contables utilizadas entre países.</li> <li>• En un cuadro comparativo se registrarán las principales diferencias encontradas para la elaboración y presentación de la información financiera internacional.</li> <li>• Mediante un mapa mental se integrarán los sistemas contables internacionales más usados para contabilidad financiera internacional.</li> <li>• En un ensayo el alumno registrará la importancia de la armonización contable internacional priorizándolo desde su punto de vista personal.</li> <li>• Analizar las operaciones contables de una entidad económica transnacional y presentar resultados del manejo de la contabilidad internacional.</li> </ul>

## Unidad 6: Conversión de Estados Financieros en Moneda Extranjera.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Análisis, interpretación y diagnóstico de información financiera en moneda extranjera para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación sobre las generalidades de la información financiera en moneda extranjera.</li><li>• Mediante un mapa cognitivo de comparaciones plasmará la importancia de la consolidación de la empresa</li><li>• Realizará en clase casos prácticos sobre la información financiera de las empresas expresada en moneda extranjera</li></ul> En un trabajo final el alumno documentara la práctica contable-financiera en moneda extranjera de una empresa para la toma de decisiones.

### 11. Fuentes de Información.

- Análisis internacional de información contable, Laínez J.A. y Callao S. 1998, Pirámide, España.
- Contabilidad Internacional, González Esqueda, Irving A., 2003, Mc Graw Hill 2003, México.
- Normas Internacionales de Contabilidad Generalmente aceptadas , IMCP
- Contaduría Internacional: Reto de la Investigación para el profesional en contaduría siglo XXI. IMCP

### Páginas web

<http://www.iasb.org/>  
<http://www.datadiar.com/actual/frnic.htm>  
<http://www.icac.mineco.es/reglanic.htm>  
<http://www.gestiopolis.com/recursos2/documentos/fulldocs/fin/marintprefin.htm>  
<http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/lvb/l26040.htm>  
<http://cpn.mef.gob.pe/cpn/Libro3/nics/nics.htm>  
[http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/Indice\\_de\\_normas.html](http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/Indice_de_normas.html)  
<http://psicondec.rediris.es/contabilidad/IASB.htm>  
[http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIIF\\_3\\_4\\_5\\_36\\_38.pdf](http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIIF_3_4_5_36_38.pdf)  
[http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIIF\\_32.pdf](http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIIF_32.pdf)  
[http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIC\\_1\\_2\\_8\\_10\\_16\\_17\\_21\\_24\\_27\\_28\\_31\\_33\\_40.pdf](http://psicondec.rediris.es/contabilidad/lecturas/IASB/NIC_1_2_8_10_16_17_21_24_27_28_31_33_40.pdf)

### 12. Prácticas propuestas.

- Análisis de estados financieros de una entidad económica y presentara demostración.
- Se desarrollaran prácticas de elaboración de presupuestos y la elección de la moneda extranjera para su realización.
- Analizar las operaciones contables de una entidad económica transnacional y presentar resultados del manejo de la contabilidad internacional.



- En un trabajo final el alumno documentara la práctica contable-financiera en moneda extranjera de una empresa para la toma de decisiones.